

Анализ результатов мониторинга

Работа по профориентации в 2021-2022 учебном году велась с учетом поставленных задач:

1-4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях;
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- профессиональное самопознание.

10-11 классы:

- коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Проведение работы по ранней профориентации в 2020-2021 учебном году

В районе уделяется большое внимание работе по ранней профориентации среди детей дошкольного возраста и учащихся начальных классов.

Для профориентационной работы по ранней профориентации выделены 2 возрастные группы:

- Дошкольный возраст (6-7 лет)
 - 1 - 4 классы
- Этапы и содержание профориентационной работы в ДОУ и школе:**

Дошкольный возраст (6-7 лет): знакомство с разными профессиями через игровую форму, экскурсии; развитие интереса к разным профессиям.

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

В первой возрастной группе мы решаем задачи по ознакомлению с разными профессиями.

Во второй возрастной группе мы решаем задачи по ознакомлению с наиболее распространёнными видами трудовой деятельности, воспитанию любви к труду и уважение к представителям любой профессии. Работа ведется в сопровождении психологов.

В ДОУ по отдельным планам проведены:

1. Игры-квесты - ознакомления с профессиями: врача, продавца, пожарного, воспитателя, учителя и т.д.
2. Экскурсии на предприятия города: пожарная часть, магазины, школы и т.д.

В начальных классах школ района проведены:

1. Мероприятия-презентации: Для

первого и второго класса:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас охраняют.
3. Профессии, которые нас лечат.
4. Профессии в школе.

Для третьего класса:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас кормят.
3. Профессии, которые нас одевают.
4. Профессии, которые помогают путешествовать.

Для четвертого класса:

1. Профессии вокруг нас
2. Калейдоскоп профессий

2.Классные часы:

- «Путь к себе» Ролевая игра.
- «Профессии моих родителей».
- «Все профессии важны, все профессии нужны» и др.(в каждой школе по отдельному

плану).

3. К профессии через экскурсию (экскурсии на предприятия города и района): банки, районная больница, пожарная часть, магазины, аптеки, хлебзавод, горэлектросеть и др.

4. Учащиеся 1-4 классах приняли участие во всероссийском проекте «ПроеКториЯ» с охватом 80% учащихся.

Тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности во всех общеобразовательных учреждениях района проводилось в 7-11 классах.